Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра инженерных проблем экологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Ландшафтоведение», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): углубить и систематизировать знания о строении, функционировании, динамике и охране природных и антропогенных ландшафтов, сформировать навыки самостоятельного анализа научных источников и обобщения материала по ландшафтоведению.

Обязательными элементами РГЗ(Р) являются анализ научной литературы и иных источников по выбранной теме, обобщение материала, формулировка выводов и устное сообщение с презентацией.

Тема РГЗ(Р) выбирается студентом из перечня, приведенного в п. 4 настоящего Паспорта, и согласовывается с преподавателем.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Количество тем достаточно для обеспечения каждого обучающегося индивидуальной темой РГЗ(Р).

Замена темы РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) тем.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с рекомендуемой литературой по дисциплине, требованиями к оформлению (ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008) и настоящим Паспортом.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цель, задачи).
4. Основная часть, разбитая на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники информации.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения (при необходимости).

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(Р) – 10–15 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает

РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент защищает её до сессии в назначенное преподавателем время в форме устного сообщения с презентацией.

Защита РГЗ(Р) состоит в устном сообщении по теме работы с презентацией и ответах на вопросы преподавателя. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной на продвинутом уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 26 до 30 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной на базовом уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 21 до 25 баллов.

РГЗ(Р) считается выполненной на пороговом уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 10 до 20 баллов.

РГЗ(Р) считается не выполненной (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет

менее 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине (модулю) считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 10 до 30 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Космогонические гипотезы и возникновение жизни на Земле.
2. Анализ общих закономерностей строения и развития природных систем.
3. Моделирование геосистем.
4. Динамика ландшафтов.
5. Исследование ландшафтов.
6. Охрана ландшафтов.
7. Экология антропогенных ландшафтов.
8. Экология и эстетика ландшафта.
9. Самоорганизация ландшафтов.
10. Саморегулирование ландшафтов.
11. Влияние ландшафта на микроклимат местности.
12. Геохимия природных ландшафтов.
13. Геохимия техногенных ландшафтов.
14. Взаимодействие человека и ландшафта.
15. Ландшафтообразующие природные компоненты и процессы.
16. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования.
17. Обзор геотектонических гипотез возникновения жизни на Земле.
18. Геологическая деятельность льда и ледников. Оледенения в истории Земли и их причины.